## 2025 海峽兩岸護理技能友誼賽系列活動方案

為加深兩岸高校學術交流,加強兩岸青年互學互鑒,提高護理專業技能水準, 搭建兩岸青年交流平臺,促進教育文化交流融合,為兩岸青年成長、成才、成功 創造更好條件、更多機遇,實現互學互鑒促提升、互學互鑒共成長。擬於 2025 年 "5·12"國際護士節之際,在菏澤家政職業學院舉辦海峽兩岸護理技能友誼賽 系列活動。

#### 一、活動主題

万學万鑒 • 融合發展

#### 二、活動組織

單位:菏澤家政職業學院

協辦單位:海峽兩岸醫藥衛生交流協會護理分會

#### 三、活動時間

2025 年 5 月 9 日—15 日

四、活動地點

菏澤家政職業學院

#### 五、活動內容

校園參觀、教學研討、活動交流、專家講座、技能比賽、文化參訪
六、活動日程

日期	時間	活動內容
5月9日		臺灣>菏澤家政職業學院
5 月 10 日	9:00-10:30	歡迎儀式及參觀實訓中心
	10:40-11:25	公開課
	15:00-16:30	臺灣專家講座
	16:40-18:00	熟悉比賽場地和比賽用物
5月11日	全天	護理技能友誼賽
	9:30-11:30	護理協會專家講座

日期	時間	活動內容	
		參加"5・12"國際護士節主題活動	
5 月 12 日		授帽儀式(含燭光傳遞)	
	下午	護士禮儀展示	
		3. "5•12" 護士節晚會	
		4. 技能大賽頒獎	
	上午	赴曲阜文化參訪(孔廟)	
5 月 13 日	下午	中國教師博物館/希曉古今教育博物館	
	上午	赴曹縣參觀漢服產業,體驗優秀傳統文	
5 月 14 日		化	
	下午	走上奠区小门	
5月15日	全天	返程,鄭州新鄭機場>臺灣	

# 七、其它事項

- 1.組隊要求:每個代表隊由 2-4 名參賽選手組成,每個 代表隊指導教師不超過 2 名、領隊 1 人。
- 2.活動邀請:臺灣高校 4-6 所,大陸高校 4-6 所。
- 3.安全管理:為保證本次活動圓滿舉行,出於安全考慮,各參與學校由所在學校帶隊,並簽署安全責任書,承辦學校特設交流活動安全組委會,組委會下設辦公室。
- 4.費用要求:本次活動不收取報名費、培訓費等費用。

## 八、比賽要求

### 1.專案內容

參賽隊伍根據賽道設置,結合專業要求,圍繞生產、管理、服務一線崗位實際需求和實踐要求,立足技能創新,自主確定參賽項目名稱,自主設計參賽專案內容,自主選擇參賽設備。

## 2.項目呈現

參賽隊伍依據項目任務,按團隊成員分工,同步進行技能操作和現場講解。 技能操作重點展示專業技能熟練程度、規範程度以及解決技術難題的創新能力, 現場講解主要介紹總體思路、技能要點、主要成果、項目創新等。每項比賽時長 可由各參賽隊伍根據專案實際需要確定,不超過 1 小時,在技能操作的同時,對關鍵技術環節安排適當講解,重點展示核心技能和關鍵環節。

### 3.評分要素

主要從技能水準、職業素養、應用價值、團隊合作、創新創意等五個方面,按權重對參賽隊伍做整體評價。

评分要点	评审内容			
Mカ女点		NI # L1144	权重	
技能水平	1.	熟練掌握本專業或工作崗位的技能。	60%	
	2.	技能操作規範,符合行業和崗位標準。		
	3.	具備較高的技能操作水準及解決複雜問題		
		的綜合能力。		
	1.	展現較好的職業倫理,具有工匠精神。		
	2.	展現學校對學生全面培養、基本素養培育和		
職業素養		成長發展的成效。	10%	
帆木尔艮	3.	展現職業教育育人成果,體現產教融合、	1070	
		科教融匯。		
	4.	具備良好的職業道德、職業精神、職業素		
		養。		
	1.	有助於解決生產一線實際問題或現實困		
	2.	能夠促進職業學校學生高品質就業,包括直		
		接間接推動擴大就業規模等。	1.00/	
應用價值	3.	對推動產業轉型升級、區域經濟發展、鄉村	10%	
		振興、城市社區治理、城鄉融合發展等具		
		有積極作用。		
	4.	符合綠色低碳節能的可持續發展理念,有利		
		於改善人民生活、提升人民生活品質。		
	1.	團隊成員能夠準確理解共同目標和任務,清		
		楚自己的角色定位和職責。		
   團隊合作	۷.	團隊成員在比賽中能夠有效溝通、緊密協 //c	10%	
⊢-11.4. H 11	h	作。	_ 3.0	
	3.	團隊成員能夠相互補台,共同應對突發情 四		
	4	況。		
	4.	團隊成員相互尊重、信任和支持,擁有良好的團隊氣團		
		的團隊氛圍。		

评分要点	评审内容	
創新創意	<ol> <li>體現原始創意、創新。</li> <li>體現面向職業和崗位的創意及創新,側重於加工工藝創新、創新實用技術創新、產品(技術)數位化改良、應用性優化、民生類創意等。</li> <li>體現團隊成員創新精神和創新能力。</li> </ol>	1.00/

### 九、獎項設置

按照實際參賽隊數的 10%、20%、30%比例,設一、二、三等獎,並設優秀獎若干、頒發獲獎證書;按參賽學校獲獎情況,設優秀組織獎,頒發證書;參賽指導教師根據指導學生獲獎等級、頒發優秀指導教師獎勵證書。

菏澤家政職業學院 2025 年 1 月 25 日